



T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ
UYGULAMA KILAVUZU

(6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonucunda Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulların 27 Mart 2023 tarihine kadar kapalı olması nedeniyle MB422 Öğretmenlik Uygulaması II dersinin haftalık 6 saat olan uygulama bölümü gerçekleştirilemeyecek olup YÖK'ün Nisan ayındaki değerlendirmesi ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulların eğitim-öğretime açılma durumu göz önünde bulundurularak süreç içerisinde yeniden bir değerlendirme yapılacaktır. Bahse konu tarihlere kadar dersin kuramsal bölümü bu yönergenin aşağıda belirtilen etkinlik planı çerçevesinde yürütülecektir. Bu kılavuz, ortaya çıkan yasal gelişmeler doğrultusunda güncellenebilir.)

KAHRAMANMARAŞ
MART 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ

1- Dersin Tanımı

Lisans programlarında yer alan Öğretmenlik Uygulaması II Dersi bir yarıyıl süresince her hafta 2 saati fakültede kuramsal olarak, 6 saati ise Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulamalı olarak gerçekleştirilen bir derstir. Bu ders kapsamında uygulama esasları ve süreleri ile paydaşların görev, yetki ve sorumlulukları, Eylül 2021 tarihli ve 2767-Ek numaralı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde belirlenmiştir.

2- Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının lisans eğitimleri süresince edindikleri kuramsal bilgileri, okul/sınıf ortamında uygulamalarına fırsat oluşturmak; böylece kuramsal derslerde elde etmiş oldukları bilgi, kazanım ve becerileri pekiştirmelerine/geliştirmelerine ve 12 hafta boyunca gerçekleştirecekleri etkinlikler yoluyla öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği nitelikleri kazanmalarına olanak sağlamaktır.

3- Dersin Öğrenme Çıktıları

MB421 Öğretmenlik Uygulaması II Dersi kapsamında öğrencilerin aşağıdaki hususları yerine getirmeleri beklenmektedir:

- Alana özgü bir öğretim programının incelenmesi,
- Ölçme aracı hazırlanması,
- Sosyal sorumluluk kapsamında bir ders anlatma etkinliğinin gerçekleştirilmesi,
- Branşında bir öğretmen ile söyleşi yapılması,
- Bir okul yöneticisi ile söyleşi yapılması,
- Eğitime yön veren öncü şahsiyetlerin tanınması,
- Alana ilişkin bilimsel bir çalışmanın incelenmesi,
- Ünitelendirilmiş yıllık plan örneğinin incelenmesi,
- Alanı ile ilgili temel mevzuat hakkında bilgi sahibi olunması.

4- İşleyiş

Öğretmenlik Uygulaması II Dersinin amacına uygun olarak gerçekleştirilmesi için aşağıdaki ilkelere uyulması önem arz etmektedir:

- Uygulama öğretim elemanı, Öğretmenlik Uygulaması II dersinin fakültede gerçekleştirilen kuramsal bölümünde, uygulama öğrencilerine Öğretmenlik Uygulaması II dersi kapsamında yapılması gereken etkinliklere ilişkin bilgi verir, ders kapsamında belirlenen görev ve sorumlulukları hatırlatır.
- Uygulama öğretim elemanı, dersin kuramsal saatlerinde uygulama öğrencilerinin ilgili hafta içerisinde yapmış oldukları çalışmaları (ders planı, etkinlik, ödev, kullanılan araçlar vb.) gözden geçirerek öğrencilere geri bildirimde bulunur ve onları bir sonraki hafta gerçekleştirilecek olan etkinlik hakkında bilgilendirir.
- Uygulama öğrencisi, yönergeye uygun biçimde, 12 hafta boyunca hazırlanacak etkinliklere ilişkin etkinlikleri, ders planlarını ve etkinliğe ilişkin gerekli çalışmaları uygulama öğretim elemanı tarafından yürütülen kuramsal ders saatinde sunulmak üzere hazırlar ve ilgili hafta sunumunu gerçekleştirir.

5- Değerlendirme

Öğretmen adaylarının ara sınav ve dönem sonu başarı durumlarının belirlenmesinde uygulama öğretim elemanı tarafından Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Dönem İçi/Sonu Değerlendirme Formuna işlenen puanlar esas alınır. Belirlenen puanlar, uygulama öğretim elemanı tarafından KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenir. Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Dönem İçi/Sonu Değerlendirme Formları ara sınav ve dönem sonu sınav dönemlerinde ayrı ayrı doldurularak uygulamaya esas diğer evraklarla birlikte uygulama öğretim elemanı tarafından ilgili bölüm sekreterliğine teslim edilir.

HAFTALIK ETKİNLİKLER

1. HAFTA

Tanışma ve Planlama

- a) Uygulama öğrencileri ve uygulama öğretim elemanının tanışması,
- b) Sürecin işleyişi konusunda uygulama öğretim elemanının uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi,
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

2. HAFTA

Alana Özgü Öğretim Programının İncelenmesi

- a) İlgili dersin öğretim programına mufredat.meb.gov.tr adresinden erişilerek söz konusu öğretim programının bir sınıf düzeyindeki programının (Matematik dersi 6. sınıf programı, Türkçe dersi 8. sınıf programı vb.) amaçlar, felsefi temel(ler), değerler, yetkinlikler, ölçme ve değerlendirme yaklaşımı, özel amaçlar, programın uygulanmasında dikkat edilecek hususlar, öğrenme-öğretme yaklaşımları ve kazanımların yapısı bakımından uygulama öğrencisi tarafından incelenmesi,
- b) Uygulama öğrencisinin, program inceleme sonuçlarını kuramsal ders saatinde uygulama öğretim elemanına sunması, uygulama öğretim elemanı tarafından konu hakkında uygulama öğrencilerine dönütler verilmesi,
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

3. HAFTA

Ölçme Aracı (Sınav) Hazırlama

- a) Alana özgü örnek bir yazılı sınav/ölçme aracı (klasik sınav) hazırlamak amacıyla uygulama öğrencisi tarafından bir belirtke tablosunun oluşturulması, bu tablodan yararlanılarak bir ölçme aracı hazırlanması ve ölçme aracıyla yapılacak ölçümlerin değerlendirilebilmesi için bir puanlama anahtarı geliştirilmesi,
- b) Hazırlanmış olan belirtke tablosu, ölçme aracı ve puanlama anahtarının uygulama öğretim elemanı tarafından yürütülen kuramsal derste uygulama öğrencisi tarafından sunulması, sunulan çalışmanın uygulama öğretim elemanı tarafından ölçme ve değerlendirme esaslarına uygunluk açısından değerlendirilmesi ve etkinliğe ilişkin dönüt verilmesi,
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

4. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) Uygulama öğrencisi tarafından ilgili dersin programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- b) Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Ölçme Aracı (Sınav) Hazırlama

- a) Alana özgü örnek bir çoktan seçmeli sınav/ölçme aracı hazırlamak amacıyla uygulama öğrencisi tarafından bir belirtke tablosunun oluşturulması, bu tablodan yararlanarak bir ölçme aracı hazırlanması ve ölçme aracıyla yapılacak ölçümlerin değerlendirilebilmesi için bir puanlama anahtarı geliştirilmesi,
- b) Hazırlanmış olan belirtke tablosu, ölçme aracı ve puanlama anahtarının kuramsal ders saatinde uygulama öğrencisi tarafından sunulması, sunulan çalışmanın öğretim elemanı tarafından ölçme ve değerlendirme esaslarına uygunluğu açısından değerlendirilmesi ve etkinliğe ilişkin dönüt verilmesi,
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

5. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- b) Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Sosyal Sorumluluk Kapsamında Ders Anlatım Etkinliğinin Gerçekleştirilmesi

- a) Uygulama öğrencilerinin, bulundukları yerde kolayca ulaşabileceği bir öğrenciye alanındaki bir konuyu anlatması ve yaptığı bu etkinliği uygulama öğretim elemanına sunması,
- b) Uygulama öğretim elemanının yapılan sosyal sorumluluk çalışması hakkında görüş ve önerilerini uygulama öğrencisine iletmesi,
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

6. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- b) Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Öğretmenlik Alanındaki Bir Öğretmen ile Söyleşi Yapılması

- a) Uygulama öğrencilerinin, mümkün olması halinde, bir önceki dönem Öğretmenlik Uygulaması I Dersinde kendilerine rehberlik eden uygulama öğretmenleri ile; mümkün olmaması halinde kendi branşlarında ulaşabilecekleri farklı bir öğretmen ile öğretmenlik mesleği, eğitim/öğretim süreçleri, öğrenci/sınıf rehberlik hizmetleri ve öğretmenlerin mesleki deneyimleri üzerine bir söyleşi gerçekleştirmesi,
- b) Uygulama öğrencilerinin gerçekleştirdikleri bu söyleşiyi uygulama öğretim elemanına aktarmaları, uygulama öğretim elemanı tarafından etkinliğin değerlendirilmesi ve dönüt verilmesi.
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

7. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Alana Özgü E-İçerik Hazırlama

- İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde Web 2.0 araçları (canva.com, wizer.me, bubbl.us vb. kullanılabilir) kullanılarak özgün bir e-içerik (kavram haritası, çalışma kağıdı, poster, afiş, infografik, video, elektronik test vb.) hazırlanması (kazanım/kazanımlar takip eden haftalarda uygulanabilecek bir öğretim etkinliğine uygun olarak seçilebilir),
- E-içeriğin belirlenen kazanım(lar)ın gerekliliklerini sağlamanın yanında öğrencilerin etkin bir şekilde etkileşimde bulunmalarına imkân sunacak biçimde hazırlanması (örneğin; yönergelerle göre bir etkinliği gerçekleştirme, bilimsel bir olguyu keşfetmeye yönelik gözlem sonuçlarını veya verileri kaydetme).
- Hazırlanan etkinliğin veya öğretim materyalinin Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğretim elemanına sunulması ve öğretmenlik uygulama dosyasına eklenmesi.

8. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Uygulama Öğrencisi Tarafından Bir Dersin Planlanması/E-Ders Oluşturulması

- İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren ve uzaktan eğitime yönelik özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir, oluşturulan e-içerik bu derste kullanılabilir.),
- Web 2.0 aracı/ Öğrenme yönetim sistemi (Google Classroom, Class Dojo vb.) kullanılarak yapılan planın e-derse dönüştürülmesi (Bu platformda sadece ilgili haftanın dersinin oluşturulması yeterlidir.)
- Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğretim elemanına sunulması ve öğretmenlik uygulama dosyasına eklenmesi.

9. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğretme-öğrenme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Alana İlişkin Bilimsel Bir Çalışmanın İncelenmesi

- a) Uygulama öğretim elemanı tarafından UZEM sistemine öğrencinin branşı ile ilgili yayınlanmış bir makale çalışmasının yüklenmesi,
- b) Uygulama öğrencisinin makaleyi bilimsel araştırma yöntemleri ve alan bilgisi açısından incelemesi ve çalışmaya ilişkin kazanımları uygulama öğretim elemanına sunması,
- c) Uygulama öğretim elemanının makale çalışması ile ilgili dönüt sağlaması ve bilimsel çalışmalar hakkında gerekli açıklamaları yaparak uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi,
- d) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

10. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- b) Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneğinin İncelenmesi

- a) Uygulama öğretim elemanı tarafından sisteme yüklenecek ya da uygulama öğrencisi tarafından temin edilecek bir ünitelendirilmiş yıllık plan örneğinin uygulama öğrencisi tarafından incelenmesi, uygulama öğretim elemanı tarafından ünitelendirilmiş yıllık plan hazırlanma amaçları ve uygulanma süreçleri hakkında uygulama öğrencilerinin bilgilendirilmesi,
- b) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

11. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),
- b) Hazırlanan planın Öğretmenlik Uygulaması II dersinin kuramsal bölümünde değerlendirilmek üzere uygulama öğrencisi tarafından sunulması ve uygulama öğretim elemanının plana ilişkin görüş ve önerilerini uygulama öğrencisi ile paylaşması.

B. Mevzuat İnceleme Etkinliği

- a) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin uygulama öğrencileri tarafından incelenmesi,
- b) Uygulama öğrencilerinin uygulama öğretim elemanı tarafından bu yönetmeliklerin eğitim öğretim süreci için gerekliliği, önemi ve uygulamalara yansımaları hakkında bilgilendirilmesi,
- c) Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

12. HAFTA

A. Dönem Değerlendirmesi

- a) Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğrencileri tarafından dönemin genel değerlendirmesinin yapılması.



ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ ETKİNLİK ÇİZELGESİ

Öğretim Yılı / Dönemi	2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
HAFTA/TARİH	ETKİNLİKLER
I. Hafta 06-10/03/2023	Tanışma ve Planlama
II. Hafta 13-17/03/2023	Alana Özgü Öğretim Programının İncelenmesi
III. Hafta 20-24/03/2023	Ölçme Aracı Hazırlama (Yazılı Sınav Hazırlama)
IV. Hafta 27-31/03/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Ölçme Aracı Hazırlama (Çoktan Seçmeli Sınav Hazırlama)
V. Hafta 03-07/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Sosyal Sorumluluk Kapsamında Bir Ders Anlatma Etkinliğinin Gerçekleştirilmesi
VI. Hafta 10-14/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Branşında Bir Öğretmen ile Söyleşi Yapılması
VII. Hafta 17-21/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Alana Özgü E-İçerik Hazırlama
VIII. Hafta 24-28/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Bir Dersin Planlanması/E-Ders Oluşturulması
IX. Hafta 01-05/05/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Alana İlişkin Bir Bilimsel Çalışmanın İncelenmesi
X. Hafta 08-12/05/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneğinin İncelenmesi
XI. Hafta 15-19/05/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Mevzuat İnceleme Etkinliği
XII. Hafta 22-26/05/2023	A. Dönem Değerlendirmesi

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
DÖNEM İÇİ/SONU (ARA SINAV/DÖNEM SONU) DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Türü: Ara Sınav () Dönem Sonu Sınavı ()

Sıra No	Uygulama Öğrencisi	Öğrenci No	1.Yeterlik Puanı	2.Yeterlik Puanı	3.Yeterlik Puanı	4.Yeterlik Puanı	5.Yeterlik Puanı	Değerlendirme Notu
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Açıklama:

1.Bu form, uygulama öğrencileri için dönem içi (ara sınav) ve dönem sonu olmak üzere uygulama öğretim elemanı tarafından iki kez doldurulacak ve fakültede ilgili birime ıslak imzalı olarak teslim edilecektir. Dönem içi değerlendirmesi ara sınav notu olarak; dönem sonu değerlendirmesi ise dönem sonu sınav notu olarak KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine uygulama öğretim elemanı tarafından işlenecektir.

2.Değerlendirmede esas alınacak 5 yeterlik ile bu yeterliklerin puan ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

- 1.Yeterlik: Tutum ve davranışlarının öğretmenlik mesleğine uygunluğu (20 Puan)
- 2.Yeterlik: Derse hazırlık ve planlama becerisi (20 Puan)
- 3.Yeterlik: İş birliği ve iletişimi (10 Puan)
4. Yeterlik: Derse devam durumu ve ilgisi (10 Puan)
- 5.Yeterlik: Ders kapsamında yaptığı çalışmalar (40 Puan)

Uygulama Öğretim Elemanı
Adı Soyadı/İmza
...../...../.....

ÖRNEK-1

DERS PLÂNI

BÖLÜM I

Dersin adı	
Sınıf	
Ünitenin Adı/No	
Konu	
Önerilen Süre	

BÖLÜM II

Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar	
Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü	
Güvenlik Önlemleri (Varsa):	
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) • Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) • Özet	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	

BÖLÜM IV

Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	
--	--

Ders/Sınıf Öğretmeni

Uygundur .../.../...

İmza

Adı Soyadı

Okul Müdürü

AÇIKLAMALAR

1. Örnek ders plânının içeriği aynı kalmak koşulu ile biçimsel olarak değiştirilebilir.
2. Bu ders plânı, öğretmeni ilgili ders programında yer alan birbiri ile ilgili kazanımlar, hedef ve hedef davranışlar dikkate alınarak aynı ders için bir günde işlenebilecek ders saatinden daha fazla ders saati için yapılabilir.
3. Bu plân dersin kapsamı, öğrenci özellikleri, okulun ve çevrenin özellikleri dikkate alınarak her ders için ayrı ayrı yapılabilir.
4. Bu ders plânı ilköğretim 1-5 sınıflar ile okul öncesi eğitim kurumlarında her bir ders için ayrı ayrı olmak kaydıyla günlük plân olarak yapılır.